

知彼知己 百戰不殆

i-FAS | 아이파스 |

유전자지문적성검사(GFAT) Gene Fingerprints Aptitude Test

초, 중, 고등학생 역량강화를 위한

GFAT & 맞춤형

진로탐색/자기주도학습

Customized Self Direct Learning
with Gene Fingerprints Aptitude Test



적성/학습/진로컨설팅 —
아이파스
i-FAS | 한국지문적성평가원

상담문의 ☎ 1566-0954

2017학년도 서울대 수시모집 %



80% & 논술 폐지
고3 80% 목표가 없다!

자유학기제의 목적?

'정부3.0 국민체험마당' 에서 만났습니다

정부 3.0

자유학기제를 통해 제 지रो에 대해
새롭게 알게 된 시 (14세)

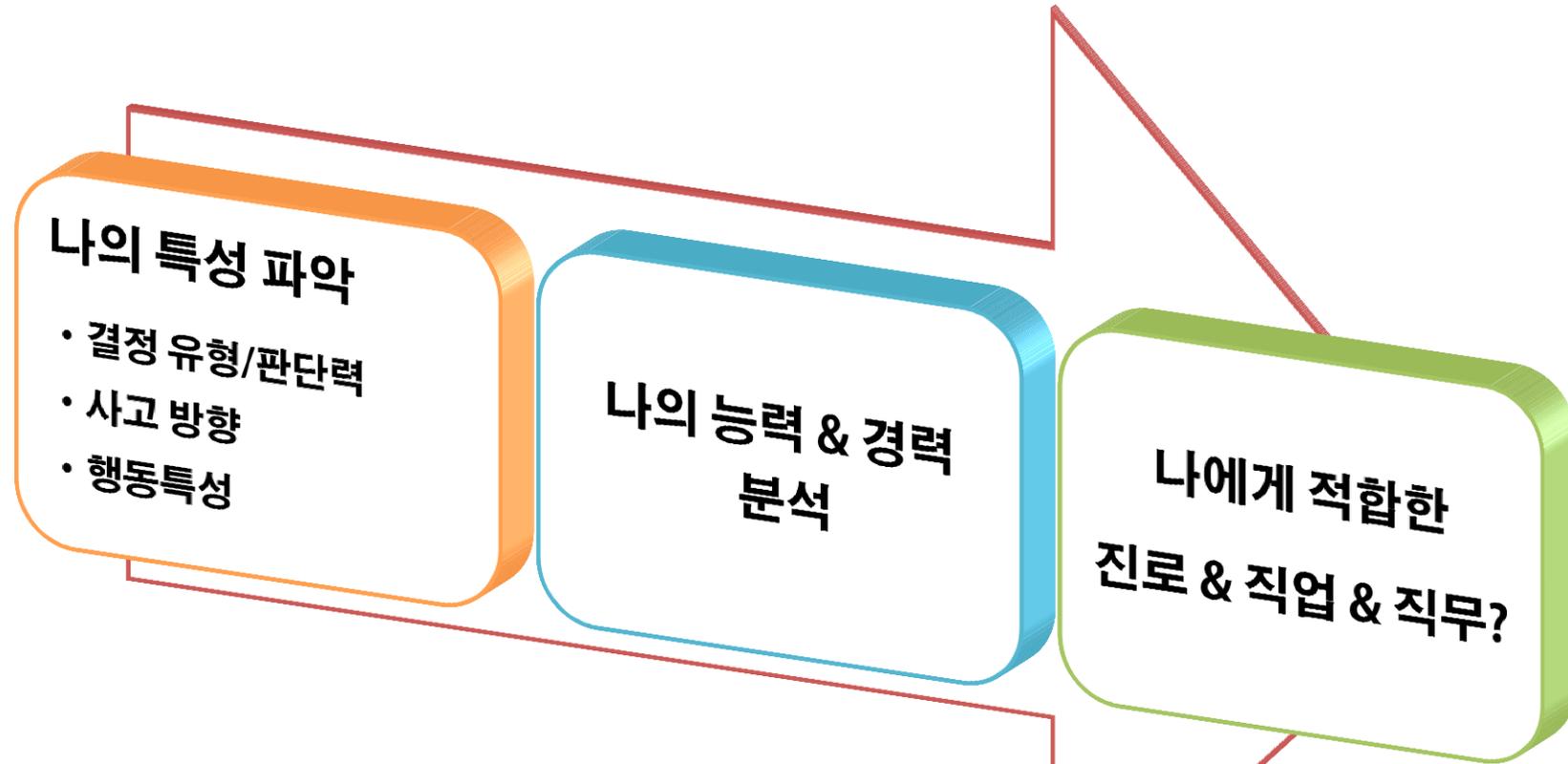
**중학교 졸업 전에
진짜 잘하고, 좋아하는
진로 빨리 결정해라!**

타고난 능력의 차이 10 배

집중력의 차이 1,000 배

자신만의 Job적성이 있다!

나에게 적합한 진로 찾기 프로세스



"시험 성적, 유전자가 환경보다 영향력 2배"

타고난 유전자가 환경적 요인보다 시험 성적에 훨씬 더 큰 영향을 끼친다는 연구결과가 나왔다.
영국 런던 킹스 대학 연구팀은 **10대 쌍둥이 1만1000명의 영국 중등과정 검정시험(GSCE) 성적을 분석한 결과**
DNA가 학교 등의 환경적 요소보다 두 배 중요한 것으로 나타났다고 영국 데일리메일이 12일 보도했다.

연구결과에 따르면 유전자에 따라 영어, 수학, 과학 점수가 58%의 차이를 보였다.

특히 유전자는 인문학
반면 학교, 이웃, 가정

유전적 특성에 따라 맞춤형 교육 제안

아울러 연구팀은 유전자가 100% 같은 일란성 쌍생아와 유전자가 50%만 같은 이란성 쌍둥이의 GCSE 결과를 비교한 결과, 같은 학교와 가정 환경에서 자랐음에도 일란성 쌍둥이가 이란성 쌍둥이보다 GCSE 점수는 서로 비슷한 것으로 확인됐다.
논문의 주요 저자 **니콜라스 셰이크샤프트**는 "아이들이 학교에서 얼마나 쉽게 배우는지는 서로 다르다"면서
"우리의 연구결과는 학생들의 학업 성취가 양육보다는 천성에 있다는 것을 보여준다"고 말했다.

그러면서 그는 "**유전자가 개개인 능력의 60%를 좌우한다기보다는 개개인의 차이가 60%임을 말한다**"며,

"유전력이 고정된 것은 아니다. 환경적 요인이 바뀐다면 교육 성취도에 있어 유전적 영향도 바뀔 수 있다"고 덧붙였다.
논문의 공동 저자 로버트 플로민 교수는 "교육계는 아이들의 개개인 능력에 민감하기 마련인데,
유전적 성향에 따른 교육이 성취도를 올릴 수 있을 것"이라며 **맞춤형 교육을 제안**했다.
이번 논문은 미국 공공과학도서관 학술지 PLOS ONE에 실렸다.

2013-12-12 15:12 파이낸셜뉴스 구자윤 기자



각 분야 전문가가 함께하는 프로그램

2005년 영국에서 도입 후 자체 연구 통해 2006년 독자 개발!

직책	성명	담당업무
대표이사	김 용	공학박사(인공지능전공), 유전자지문적성검사 연구/개발, 경영/기술지도사, 전직교육, 맞춤형 진로탐색 프로그램/학습코칭 프로그램 개발, (주)대한투자신탁(CEO의 IT자문역/전산교육/개발) (주)마이시크 CTO(검색엔진개발)(전)
연구소장	이광자 박사	지문적성검사 연구, 진로탐색 프로그램 개발, 가정학박사
고문	김종열 박사	국립과학수사연구소장(전), 연세대학교 명예교수
고문	이상태 박사	이학박사, 생물학전공, 미국 Duke대학교 박사
고문	최석구 박사	의학박사, 심장내과 전문의
고문	김정수 박사	이학박사(유전학전공), 사회복지학 박사
자문	윤애란 박사	상담심리학박사, 가족치료, 상담소장, 여성 가족부 자문위원(전)
자문	정양권 박사	공학박사, 인공지능전공, 지문패턴분석
자문	이승후 박사	한 의사, 국제경맥학회 회장, 뉴질랜드 한의대 부총장(전), 골상학 창안
책임연구원	성 원 영	사) 한국사회인성진흥원 전임교수, 단국공업고등학교 창의·인성 교사
선임연구원	강 성 호	공학석사, 지문패턴분석, 프로그램 개발
회 장	박 영 식	MBC, EBS, SBS 방송강사, 외국어평가원 이사, 종로학원/정일학원 대표강사
마케팅이사	심 상 문	경영학석사, 마케팅, 학교영업, 대리점 상담
관리이사	이 순 덕	지문분석, 상담, 지문적성검사 연구
교육총괄이사	서 종 현	(사)국제평생학습연합회 사무총장, 남서울대 겸임교수, 교육마케팅, 전직&창직교육, 한국 경제신문 SE교수, 능률협회등 150개기관강의, (사)한국직업기술진흥원 이사
기획이사	최 경 수	대외협력, 제휴마케팅, 관공서영업
광주, 전남, 북 총괄본부장	김 남 수	마케팅, 관공서영업, 학교영업

아이파스 History & References

- 2005** • 2005.9 유전자지문 적성평가 사업 착수(총판사업권)
- 2006** • 자체 분석시스템 연구/개발 구축
• 2006.10 국제 유아교육 및 임신출산용품 박람회 참가
- 2007** • 지문인식시스템 구축
• 대학교 취업박람회 참여(다수)
- 2008** • 파워이그잭서치(서치펌) 등 기업체 적성검사 서비스 실시
- 2009~2011** • 지문전형분류시스템 구축
• ISO9001 인증(지문적성평가분석프로세스)
• 전국 지문적성 검사센터 모집/G마켓 단독 계약
• 고객 연령 · 유형별 보고서 프로세스 구축
• 대학교 취업박람회 참여(다수)
• 노동부/중소기업청/중소기업중앙회 등 채용박람회 지속참여
- 2012** • B2B 모델 적성검사 실시(유치원/보험사 등)
• 한국인성교육협회 제휴
- 2013** • 기업체 채용 직무적성검사 실시
• 중국어 보고서 서비스 준비
• 강원도교육청 진로진학상담교사 대상 지문적성상담사 연수
- 2014** • 시도교육청 자기주도학습코칭 방과후 프로그램 진행
• 학교별 진로적성검사 및 컨설팅 진행
- 2015** • 시도교육청 및 중고등학교 맞춤형 자기주도학습코칭(ASDL) 수업 진행
• 맞춤형 진로탐색 프로그램 개발 및 진행
- 2016** • 지문과 장문을 활용한 진로적성검사시스템 특허 출원
• 유전자지문적성검사 활용 맞춤형 자기주도학습 시스템 및 방법 특허 출원
• 유전자지문적성검사 활용 맞춤형 컨설팅시스템 및 방법 특허 출원
• 군인 인성검사 및 진로컨설팅 진행



10만명



정부 및 지방자치단체

- 1) 대한민국 취업박람회 초청(고용노동부)
- 2) 노동부 채용박람회 초청(다수) 2011~2013
- 3) 서울고용안정센터 취업박람회
- 4) 경영자총연합회 Korea Job Festival
- 5) 강원지방중소기업청 취업박람회 2011-2012
- 6) 서울시 구청별 일자리 채용박람회 초청(다수)
- 7) 경북/경기/전북/안산/용인 일자리센터 취업박람회
- 8) 탈북자 채용박람회 초청 2011~2014
- 9) 중소기업청 주관 채용박람회 초청(다수)
- 10) 녹색환경산업 취업박람회 초청
- 11) 성일자리 창출 취업박람회 초청(다수)
- 12) 군인 인성/적성검사 및 컨설팅

대학교

- 1) KAIST(한국과학기술원) 진로컨설팅 - 4년연속
- 2) 대학교 취업박람회 초청 진로컨설팅
성균관대/중앙대학교/서울과학기술대/순천향대/명지대/대림대/목포과학대/서울시립대/국민대/대구계명대 등 전국 60여 대

초·중·고

- 1) 강원도교육청 진로진학상담교사 연수(지문적성상담사 과정)
- 2) 강원과학고/장흥실업고/서산여중/온양신정중/서울노원고/남원용성중/전주서곡초/철원고/철원중 등 학교 검사 지속 진행 중
- 3) 황성여고 등 맞춤형자기주도학습(CSDL) 진행
- 4) 시흥 대흥중/신천중 학기 중 CSDL진행

기업체 채용적성검사

- 1) LG손해보험 콜센터 채용적성검사(대전/구리)
- 2) 씨와이오토텍(주) 등 전직원 직무적성검사
- 3) AZ금융서비스 업무 제휴

어린이집, 유치원, 박람회, 문화센터 등

- 1) 클레비/킨더솔레 진로체험센터(다수)
- 2) 유치원 및 어린이집 (사랑어린이집 외 500여 곳)
- 3) 삼성드림락서(전국8개지역)
- 4) 현대백화점 문화센터 5년 연속



1. 지문이란?

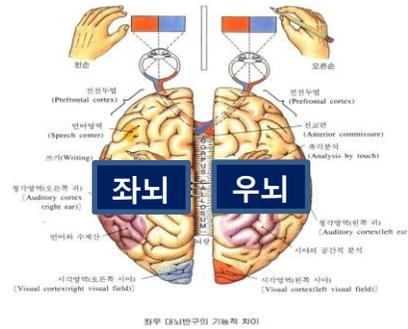
- 1) 유전인자로서 DNA정보에 지문 정보 들어 있음
- 2) 부모의 성격과 재능이 자녀에게 물려짐

2. 지문연구

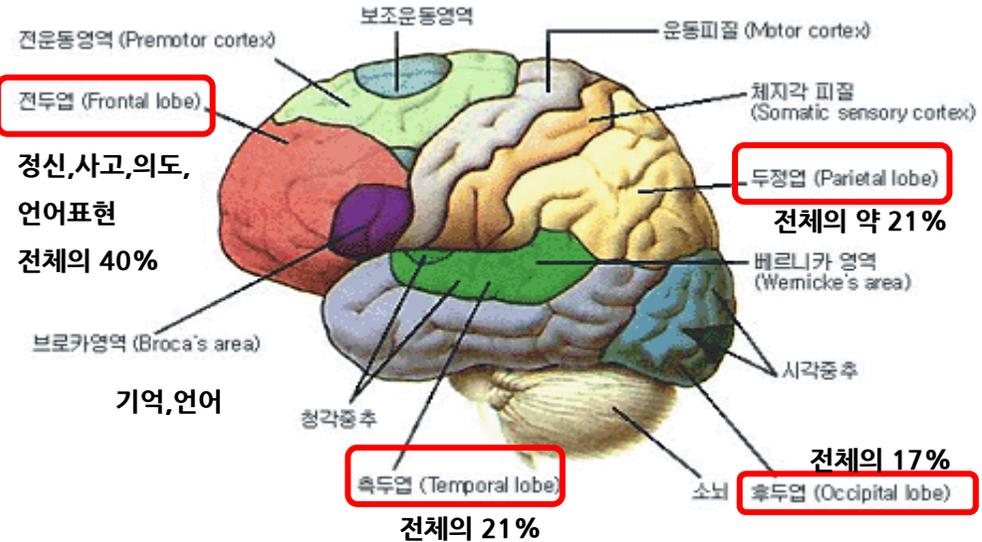
- 1) 1600년대 이탈리아 해부학자 말피기(1628-1694)에 의해 처음 발견
- 2) 영국 중심으로 **의사와 생리학자, 유전학자들에 의해 집중 연구**
 - ① **Jan Prukinje (푸르키네, 1787-1869, 체코 생리학자)**
"지문은 사람마다 다르다" 발표 1823년 9개의 중요 문양 발견
 - ② **Francis Galton(갈톤, 1822-1911, 영국, 19세기 지문학 대가)**
1892년 "Finger Prints"(지문) 책 출판, 신분확인 방법 과학적 연구
 - ③ **Dr. Henry Faulds (1843-1930, 스코틀랜드 출신의 의사, 의료 선교사)**
1878년 일본의 오래된 도자기에서 지문발견, 1880년 네이처지에 논문 발표
 - ④ **Beryl Hutchinson MBE(1891-1981,, 영국, 피문학 연구회(SSPP) 설립)**
저서 "Your Life in Your Hands "(1967) 장문의 특성 연구
 - ⑤ **Noel Jaquin (1893-1974)(노엘 자퀸), 손을 통해 감성, 건강 분석에 공헌**
 - ⑥ **DR Harold Cummins (1894-1976) 피문학의 아버지)**
장문 문형을 과학적으로 연구, 다운증후군 등 유전질환연구
 - ⑦ **1992~1994년 : 지문관련 논문**
 - 영.유아 사망 증후군(SIDS), 무정자증, 선천적 청력장애, 노화, 면역 결핍증, 다운증후군
 - 일란성쌍생아, 류마치스 관절염, 폐결핵, 태아 알콜 중독증 증후군 등
- 3) 1900년대 **미국 FBI 범죄수사를 위해 집중 연구**
- 4) 1950년대 이후 **뇌과학의 발달에 따라 뇌특성과 관련한 연구 활성화**
- 5) **2000년 6월 DNA 정립 이전까지 친자확인에 활용**
- 6) 현재 영국, 미국, 대만 등에서 진로탐색, 과학/체육 인재발굴을 위해 적극 활용



대뇌 영역과 성향, 다중능력 관계



좌뇌 (뇌반구의 기능적 차이)



1. 좌뇌

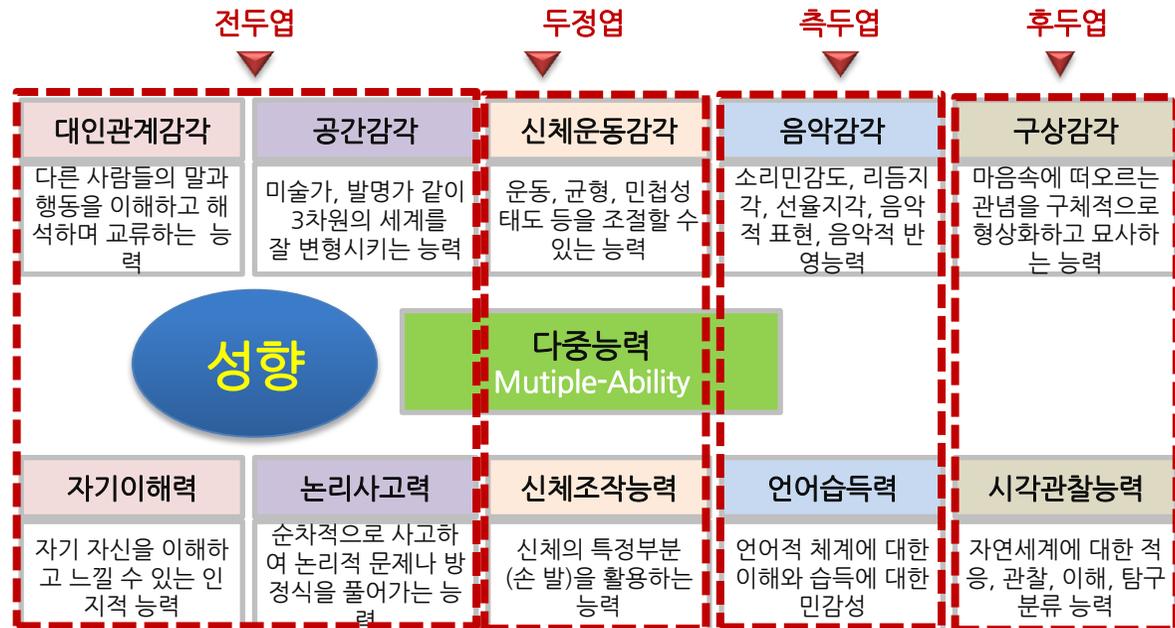
분석적, 논리적, 합리적 사고하는 분야 담당. 언어, 수리.

2. 우뇌

이미지 뇌, 그림, 음악, 스포츠 등 감각적, 직관적인 분야 담당

3. 로저 페리 (Roger Perry)

미국, 1981년 노벨 의학상



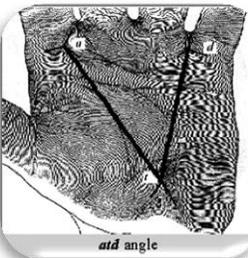
한 번에 빠르고 정확하게!

성향



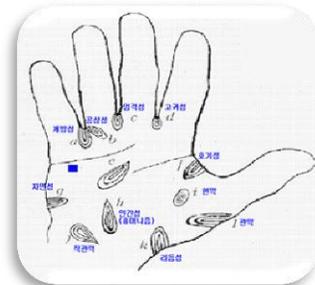
다중능력

학습이해력



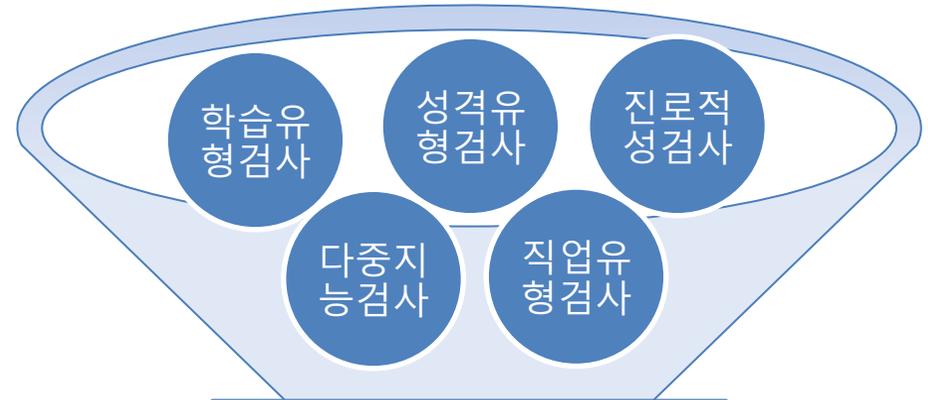
34도이하	• 가벼운 예습, 복습 위주
35~40	• 가벼운 예습, 복습 위주
41~45	• 기본적인 예습+복습
46~50	• 조금 느림, 예습+복습 철저
51~60	• 느림, 선행학습+복습철저
61이상	• 아주 느림, 특별 지도

행동특성



• Beryl Hutchinson, 1967, *Your life in hands*

- 개방성 - 열린마음
- 공상성 - 상상력, 생각많음
- 엄격성 - 깔끔하고 규범적
- 고귀성 - 사람 따름
- 기억력 - 지혜와 지식
- 호기성 - 정의로움
- 자연성 - 자연에 밀접함
- 인간성 - 휴머니스트
- 현악 - 섬세함
- 직관력 - 영감 받음
- 리듬성 - 음악 리듬
- 관악 - 폐활량



기존검사
200분(3시간)이상 소요

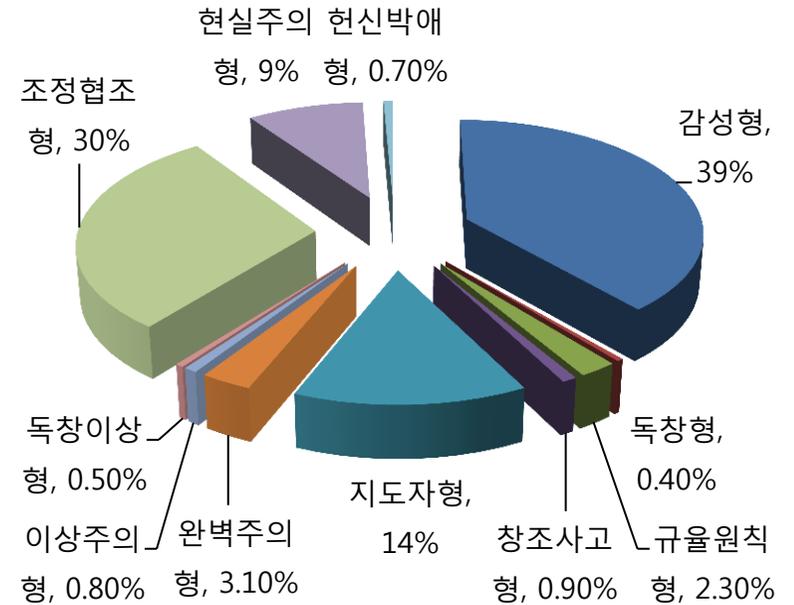
5분

유전자지문적성검사 종합검사
Gene Fingerprints Aptitude Test

진로적성컨설팅
아이파스
i-FAS | 한국지문적성평가원

유전자지문 분석 성향 통계 (2005년~2013년)

성향명칭	주성향	표면성향	잠재성향	잠재+표면	문형합계
완벽주의형	3.00%	4.75%	5.42%	5.19%	5.10%
지도자형	14.09%	17.88%	15.90%	16.56%	16.32%
예술이상형	0.67%	0.92%	2.07%	1.69%	2.75%
현실주의형	10.58%	10.62%	6.26%	7.72%	6.98%
헌신박애형	0.65%	0.66%	0.58%	0.61%	0.44%
조정협조형	28.68%	26.08%	16.99%	20.02%	16.21%
독창이상형	0.48%	0.30%	1.41%	1.04%	0.48%
규율원칙형	2.30%	1.35%	2.70%	2.25%	1.48%
창조사고형	0.84%	0.67%	6.49%	4.55%	2.64%
감성형	38.27%	36.56%	33.86%	34.76%	45.55%
독창형	0.44%	0.19%	8.31%	5.61%	2.04%



1. 내면(멘탈)과 표면(겉으로 들어나는 행동 특성), 사고하는 방식을 정확히 구분

2. 주성향

1) 내면성향 - 내면에 정신의 기본 바탕으로 감성과 이성의 특성으로 나타남

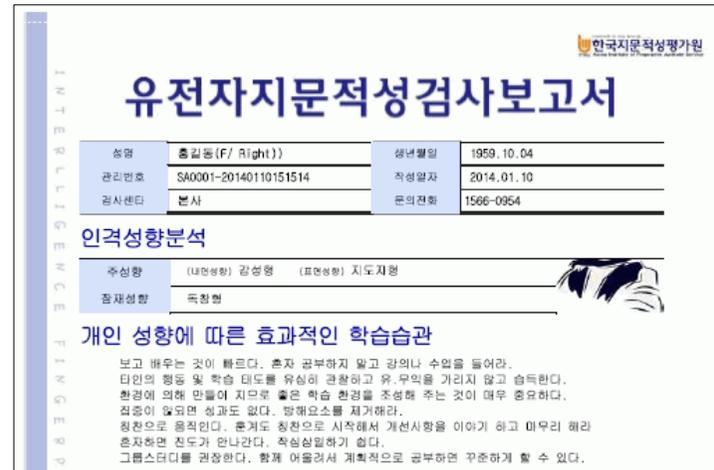
2) 표면성향 - 외적으로 보여지는 특성 **속과 겉이 다른 사람 54%**

3. 잠재성향

1) 사춘기 이후 주로 나타나며, 사고하는 특성과 관련하여 나타남

빠르고 정확한 인성 및 적성검사

1. **검사시간 : 성격검사-1분, 종합검사-5분**
2. **고객 만족도 98%**
3. **만1세 이상 조기검사 가능(권장)**
4. **객관적 과학적보고서**
 - 1) 종합검사 : 개인별 20~26페이지 보고서
 - 2) 기본검사 : 2~7페이지
 - 3) 단체검사 선생님용 보고서 제공
5. **보고서 정보**
 - 1) 선천적 성향의 장점, 단점, 스트레스원인, 노력할점
 - 2) 성향별 직업적성 및 진로
 - 3) 학습습관(학습장소, 학습방법 등)
 - 4) 학습유형(대뇌영역에서 잘 받아들이는 영역과 특징)
 - 5) 다중능력(다중지능) 강점순위
 - 6) 학습이해속도와 예습·복습 기준
 - 7) 추천 학과 및 직업
 - 8) 남녀(부부)과 대화요령
 - 9) 부모와 자녀간 대화요령
 - 10) 친구 및 동료간 대화요령
 - 11) 산모 성향별 태교정보
6. **활용방향 및 효과**
 - 1) 초·중·고 진로탐색 프로그램
 - 2) 초·중·고 자기주도학습 프로그램
 - 3) 신입사원 채용적성검사(객관적인 평가)
 - 4) 임직원 직무/부서 적합도평가 / 약점클리닉(직원연수)
 - 5) 영유아를 위한 양육방법(부모 및 어린이집/유치원 교사)
 - 6) 업무생산성 증대 효과
 - 7) 심리 상담 및 치료 기초자료 활용
 - 8) 학교폭력, 자살예방 효과



단체용(학교/기업체) 보고서 및 홈페이지 제공



- 회원고등학교 Logout
- 단체검사
 - 검사명단
 - 요약보고서(화면)
 - 통계보고서(화면)

단체검사 관리

성격유형검사자 명단

학교/단체명 : 회원고등학교 학년 : 반 : 검사구분 : 종합검사 검색 : 검색기준 : 취소 검색 100 / 337 건

선생님보고서 인쇄 상담실용 인쇄 test 통계보고서 워드로 저장 엑셀로 저장 hwp로 저장

페이지당건수 100

NO	검사	학년	반	번	이름	생일	순	검사일	분석상태	비고
1	종합	1	1	1	구태훈(남)	1999-01-07	오른손	2014-06-16	완료	청소년 요약
2	종합	1	1	3	권승구(남)	1998-11-19	오른손	2014-06-16	완료	청소년 요약
3	종합	1	1	4	김건비(남)	1998-07-23	오른손	2014-06-16	완료	청소년 요약
4	종합	1	1	5	김동환(남)	1998-08-27	오른손	2014-06-16	완료	청소년 요약
5	종합	1	1	6	김민성(남)	1998-05-26	오른손	2014-06-30	완료	청소년 요약
6	종합	1	1	7	김진(남)	1998-09-30	오른손	2014-06-16	완료	청소년 요약

상담실/담임선생님 보고서 → 맞춤형 개별 상담 가능

진로적성검사 요약

학교/단체명	학년	반	검사일자	용도	페이지
회원고등학교	1	1	2014-06-16	상담실용	1

번호	성명(성별)	손	성격유형	다중지능 우월순위										진로특성	직업특성										
				언어	수리	공간	음악	운동	인성	사회	자연	예술	직업												
1	구태훈(M)	R	강성 리더	6	9	7	8	10	3	2	5	4	1	모방형	37	40	시간	공상, 업적, 지연	57	60	38	45	19	집중	
3	권승구(M)	R	강성	3	6	9	7	8	1	4	5	10	8	2	모방형	34	34	시간	공상, 업적	42	44	52	32	5	집중
4	김건비(M)	R	강성	2	1	4	7	8	3	10	5	6	9	9	모방형	34	33	사고	공상, 업적, 호기	38	35	42	52	44	집중, 독창적
5	김동환(M)	R	강성	4	1	8	6	7	5	2	10	3	9	9	모방형	39	35	사고	공상, 업적, 직관	45	62	32	30	45	집중, 독창적
6	김민성(M)	R	강성	2	10	8	5	7	4	6	9	3	1	1	주도형	40	40	시간	중공상, 직관	35	55	32	30	16	주도적
7	김진(M)	R	강성	4	2	8	6	10	5	3	7	1	9	9	모방형	43	44	철학	개방, 직관	48	64	30	35	56	집중, 독창적
8	김태경(M)	R	현실	3	4	10	6	8	1	5	9	2	7	7	주도형	52	40	동기	개방	38	66	30	25	40	통찰력
9	김홍일(M)	L	현실	3	4	8	6	10	2	1	9	5	7	7	주도형	40	38	사고	업적	48	71	25	30	29	통찰력
10	김환웅(M)	R	조정	4	3	7	5	6	10	9	8	1	2	2	조정형	42	44	철학	공상, 업적	45	29	52	50	52	사고력, 독창적

지문 인성검사 통계보고서

학교/단체명	학년	반	검사일자	용도
회원고등학교	1	1	2014-06-16	선생님용

학년	반	강성	독창	원칙	창조	조정	현실	현신	리더	인변	이상	독미	합계
1학년	전체	36.4	2.1	1.4	1.4	25.2	18.2	0.7	12.6	1.4	0.0	0.0	143
1학년	1반	28.6	0.0	0.0	2.9	28.6	22.9	2.9	11.4	2.9	0.0	0.0	35
1학년	2반	44.4	5.6	2.8	2.8	19.4	8.3	0.0	16.7	0.0	0.0	36	
1학년	3반	30.6	2.8	2.8	0.0	22.2	25.0	0.0	16.7	0.0	0.0	36	
1학년	4반	41.7	0.0	0.0	0.0	30.6	16.7	0.0	5.8	2.8	0.0	36	
2학년	전체	37.1	0.0	1.9	0.0	28.6	15.2	1.0	11.4	1.9	1.9	1.0	105
2학년	1반	31.3	0.0	6.3	0.0	40.6	15.6	0.0	6.3	0.0	0.0	32	
2학년	2반	36.0	0.0	0.0	0.0	36.0	4.0	0.0	16.0	4.0	4.0	25	
2학년	3반	36.4	0.0	0.0	0.0	9.1	31.8	0.0	18.2	4.5	0.0	22	
2학년	4반	48.0	0.0	0.0	0.0	24.0	12.0	4.0	8.0	0.0	4.0	25	
3학년	전체	43.7	0.0	0.0	0.0	20.7	19.5	1.1	12.6	0.0	0.0	87	
3학년	1반	61.9	0.0	0.0	0.0	14.3	9.5	0.0	14.3	0.0	0.0	21	
3학년	2반	42.3	0.0	0.0	0.0	30.8	15.4	3.8	7.7	0.0	0.0	26	
3학년	3반	26.3	0.0	0.0	0.0	10.5	26.3	0.0	31.6	0.0	0.0	19	
3학년	4반	42.9	0.0	0.0	0.0	23.8	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	21	
학교	전체	39.1	0.9	1.5	0.6	25.1	17.6	0.9	12.2	1.2	0.6	0.3	335
전체	전체	38.3	0.5	2.3	0.8	28.4	11.5	0.6	13.8	2.7	0.6	0.5	

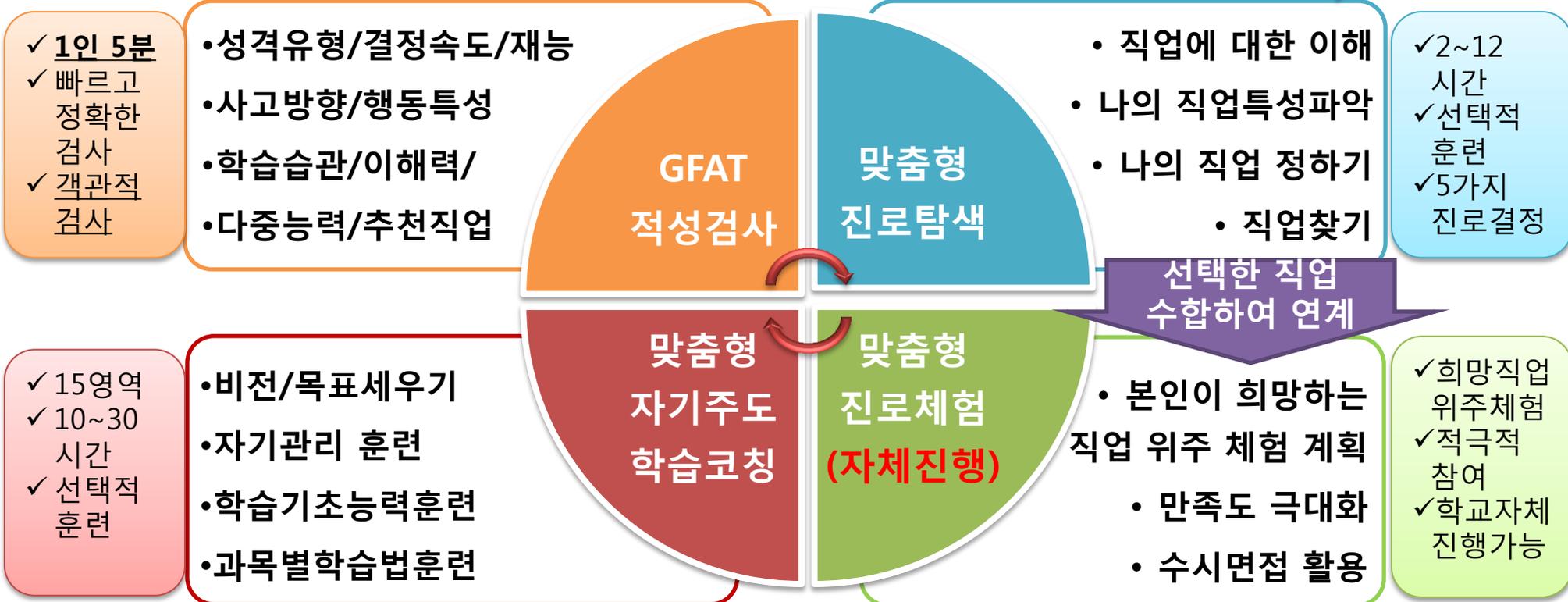
그래프

워드 저장 엑셀 저장 hwp로 저장

HRD 및 HRA 관리자/임원/관리자용 보고서
NEIS에 활용할 수 있도록 자료변환 기능지원

아이파스 **맞춤형** 역량강화 프로그램

" 학교성적, 유전자가 환경보다 영향력 2배" 유전적 특성에 따라 맞춤형 교육 제안
- 영국 킹스대학, 니콜라스 셰이크새프트, 2013



아이파스 **맞춤형** 자기주도학습코칭(C.S.D.L.)



- ✓ 개인별 워크북 사용 훈련
- ✓ 스터디플래너(Study Planner) 활용 습관화

- ✓ 기초훈련 - 90분 X 15회 훈련
- ✓ 적용관리 - 주5회

- 읽기, 요약하기
- 문제 만들기
- 말하기, 듣기
- 수학학습법, 영어학습법

- 연습/복습/시험관리 요령
- 과목별 노트정리
- 집중력, 암기법 훈련
- 사고력 훈련

효율화 단계

안정화/습관화 단계

이륙단계 - 기본익히기



맞춤형 진로탐색&자기주도학습 타사와 차이점

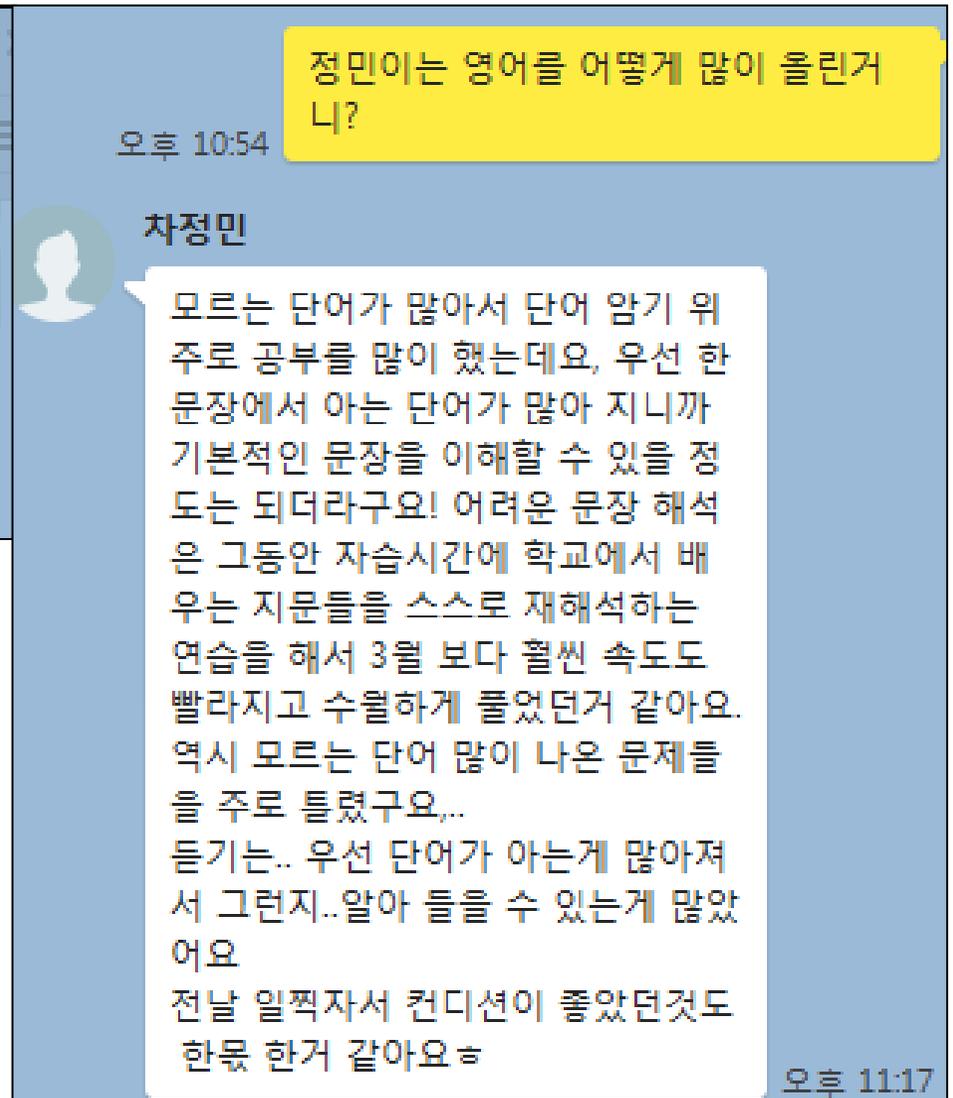
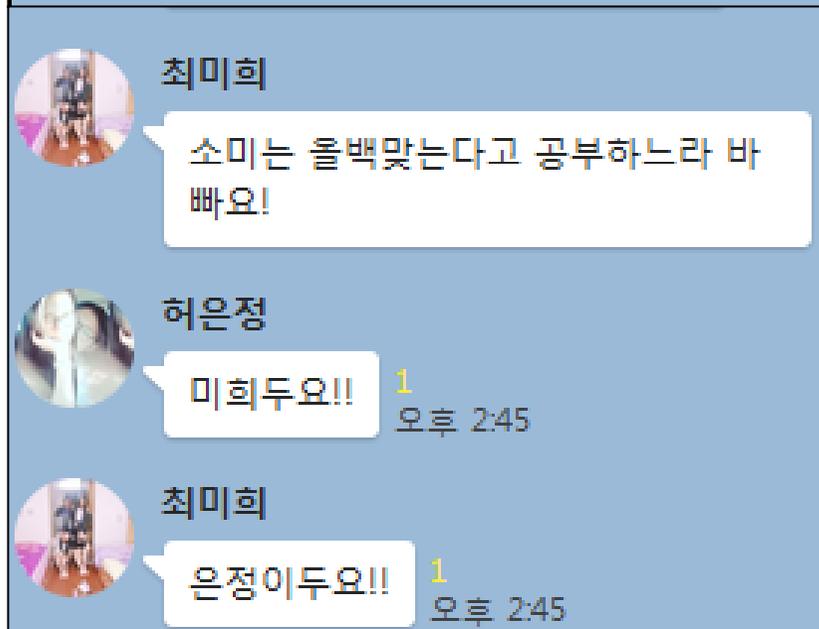
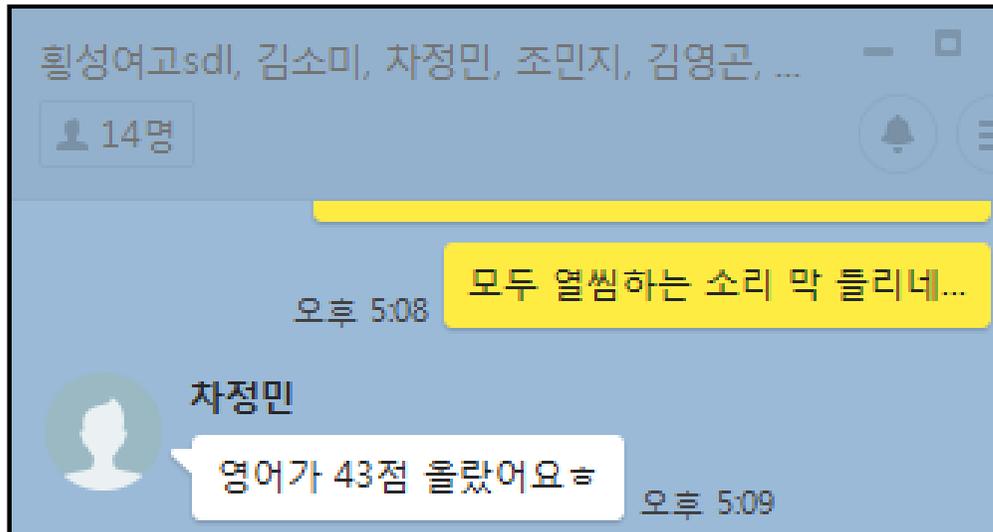
구분	일반 자기주도학습	아이파스 맞춤형 자기주도학습 코칭
특성파악	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 설문조사에 의한 주관적 판단 ✓ 학생의 주관적 답변에 의존 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 유전자지문적성검사(GFAT)를 통한 과학적, 객관적 분석(9가지 영역분석) ✓ 생활습관과 장점, 단점, 스트레스 원인 ✓ 사고하는 습성과 재능, 학습습관 ✓ 학습이해 속도에 맞춤형 학습스케줄링 ✓ 개인특성에 맞는 진로와 진학방향 설정
적성검사	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 항목당 20~30분/전체 3~4시간 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 빠르고 정확한 검사(5분)
특징 및 효과	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 빈번한 시행착오와 처음으로 회귀 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 객관적 진로탐색 및 조기 방향 설정 ✓ 교육비 절감, (3개월 이내) 성적향상
비전제시	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 주관에 의존, 비전제시 어려움 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 맞춤형(Customized) 동기부여와 비전설정
목표/자기관리	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 획일화된 방법 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 선천특성에 맞춤형 자기관리 훈련
기초능력훈련	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 획일화된 방법 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 선천특성 적용한 맞춤형 훈련
기초학습능력	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 획일화된 방법 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 선천특성 적용한 맞춤형 훈련
효과검증	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 시행자체로만 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 수행결과로 평가
플래너	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 일반 플래너 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 자체 개발한 과학적인 플래너

맞춤형 자기주도학습 학교 그룹코칭 운영사례

구분	내용
소요시간	30시간(협의조정)
교육내용	14가지 영역별 기초훈련 (심화과정) ✓ 교과서 실전 활용 및 점검관리
반 구성	15~20명(학년별, 수준별 권장)
사례	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 횡성여고 1,2학년 2개반 28명 ✓ 강원도고성고 신입생 2박3일 캠프 ✓ 온양신정중학교 14시간 선택과정 ✓ 남원용성중 방과후 과정 ✓ 시흥신천중 2학년 전체 206명 12개반 학기 중 운영 중 ✓ 시흥대흥중 2학년 전체 176명 10개반 학기중 운영 중 ✓ 철원고 1학년 전체 선택과정 ✓ 천안 봉서중학교 핵심과정 ✓ 여의도중학교 핵심과정 ✓ 양구용하초등학교 진로선택과정 ✓ 여러 학교 협의 중
기타	코칭만족도 평가 90% 이상



맞춤형 자기주도학습 결과 훑쳐보기



맞춤형 자기주도학습 결과 훑쳐보기

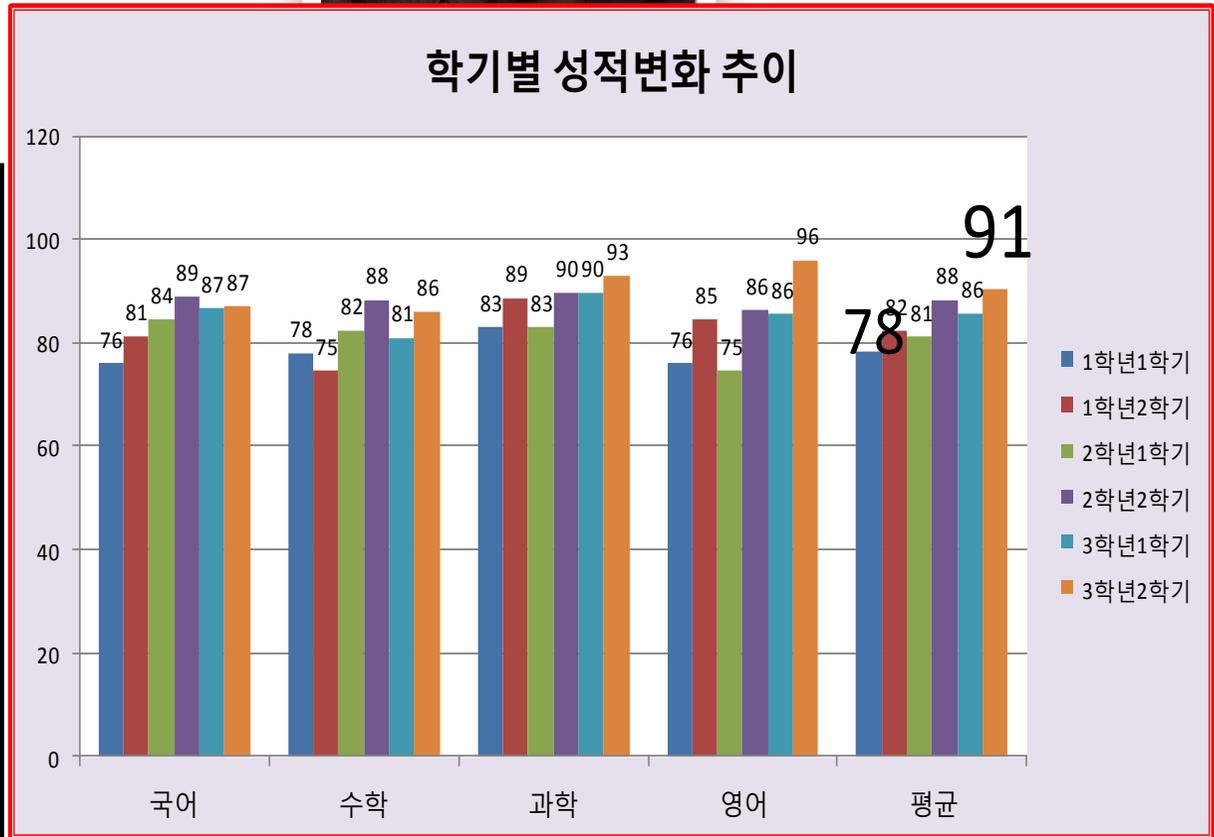
박효성
이번 2학기 중간고사에서
드디어 90점을 넘었어요 .. 1등은
물 건너 갔고 고등학교 준비 열심히
해야죠!!
기가. 국어 빼고 주요과목 전부가
90점을 넘었는데
오후 6:05

박효성
그다음은 100점을 노리려고요!!
오후 6:06



박효성
전교 1등 하는 애도 그러더라구요
ㅋㅋ
너같은 애가 고등학교 가서 상위
권 차지한다..
근데 그렇게 공부를 해놓으니까
92점 대로는 만족을 못하겠어요
이제네요
오후 9:36

박효성
다음 시험에는 더 높은 점수를 노
려서 얻어야죠!!



초.중.고 맞춤형 진로탐색 프로그램

맞춤형 진로탐색 프로그램													
구성	<ul style="list-style-type: none"> • 직업탐색 및 진로탐색, 꿈을 이루기 위한 활동 • 유전자지문적성검사(GFAT Lite 또는 종합검사) 												
대상	초,중,고,대												
소요시간	4~12시간												
프로그램 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 유전자지문적성검사 • 나의 특성(장,단점,학습,진로 등) 이해하기 • 직업에 대한 이해(직업의 종류, 관련 직업, 요구사항) • 나에게 적합한 직업 찾기 • 꿈을 이루기 위한 활동 <ol style="list-style-type: none"> 1) 비전세우기 및 미래모습 구체화하기 2) 계획세우기와 시간관리 3) 효과적인 연습/복습방법 또는 암기법 훈련 												
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 타고난 특성에 맞는 진로와 학습법 찾기 • 초.중.고등학생 90% 이상 만족도 												
금액 (검사+교재+강사료)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>시간</th> <th>기본검사+진로탐색</th> <th>종합검사+진로탐색</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4시간</td> <td>25,000/명</td> <td>46,000/명</td> </tr> <tr> <td>8시간</td> <td>50,000/명</td> <td>75,000/명</td> </tr> <tr> <td>12시간</td> <td>85,000/명</td> <td>120,000/명</td> </tr> </tbody> </table>	시간	기본검사+진로탐색	종합검사+진로탐색	4시간	25,000/명	46,000/명	8시간	50,000/명	75,000/명	12시간	85,000/명	120,000/명
	시간	기본검사+진로탐색	종합검사+진로탐색										
	4시간	25,000/명	46,000/명										
	8시간	50,000/명	75,000/명										
12시간	85,000/명	120,000/명											
비고	<ul style="list-style-type: none"> • 1반 30명 기준, 시간과 인원, 금액 협의 가능 												
사례													

초.중.고 맞춤형 학습능력강화 프로그램

맞춤형 기초학습능력 강화 프로그램				
구성	<ul style="list-style-type: none"> 유전자지문적성검사(GFAT) 종합검사 + 개별 면담 맞춤형 기초학력강화 프로그램 + 국/영/수 심화프로그램 			
대상	중,고등학생			
프로그램 내용	<ul style="list-style-type: none"> 유전자지문 진로적성검사(GFAT) 개인별 장단점 이해/학습방법 / 개인별 진로파악하기 맞춤형 자기주도학습 14단계 프로그램(중급용) 비전세우기, 목표세우기, 시간관리 예습/복습요령, 노트정리, 시험준비, 암기법 훈련, 집중력, 사고력 국어학습법(읽으면서 빠르게 정리하기, 요약하기4단계, 문제 만들기3단계) 말하기, 듣기 요령 3단계, 문제 접근하기 수학학습법(개념정의/문제풀기), 영어학습법, 기타과목 학습법 중학생/고등학생 국영수 심화프로그램(18~30H) 			
특징	<ul style="list-style-type: none"> 타고난 특성에 맞는 진로와 학습법 찾기 + 개인면담 1반(15명 기준) 강사1명 권장 			
금액 (검사+교재+강사료)	시간	종합검사+학습코칭	비고	운영방안(예시)
	20시간	200,000/명	기본과정	5시간*4일 or 4시간*5일
	40시간	340,000/명	기본+심화1단계	5시간*8일, 4시간*10일
	60시간	460,000/명	기본+심화1,2단계	6시간*10일
비고	<ul style="list-style-type: none"> 1반 15명 기준, 시간과 인원에 따라 금액 변동 가능 학기 중 방과후 프로그램 또는 방학 중 캠프 형태 운영 가능(운영경비 별도) 			

상담문의 ☎ 1566-0954

개인역량강화 및 공교육강화를 위해

i-FAS 가 함께 하겠습니다!